

会議の経過

川野課長	<p>1 開会</p> <p>皆様、こんにちは。定刻となりましたので、只今から令和4年度第1回大井町総合教育会議を開催いたします。私は、本日、司会を務めます総務課長の川野と申します。よろしくお願いいたします。</p> <p>なお、本日の会議につきましては会議録作成のため録音させていただきますことを御了承ください。</p> <p>それでは早速、次第に沿って進めさせていただきます。</p> <p>「次第2 町長あいさつ」 小田町長よろしくお願いいたします。</p>
小田町長	<p>2 町長あいさつ</p> <p>皆様、こんにちは。日頃は、町の教育行政に御尽力を賜り、厚くお礼申し上げます。また、本日は、今年度、第1回の総合教育会議に御出席いただきまして、誠にありがとうございます。</p> <p>さて、新型コロナウイルス感染症につきましては、未だ予断を許さない状況ではございますが、先週5日に町民の方々のご理解とご協力により、ひょうたん祭を3年ぶりに開催することが出来ました。新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、これまで中止や延期を繰り返してまいりましたが、ようやく開催出来たことに喜びを感じるとともに、世代を越えて楽しむことが出来るこうした行事を後世にしっかりと伝えていきたいと改めて感じました。</p> <p>本日は、「国際感覚豊かな人材育成」と、「大井町教育大綱」について協議いたします。町の行事を伝えていくことも大事ですが、これからの子ども達の未来を見据え、しっかりと教育環境を整備していくことも大切なことです。限られた時間ではございますが、何卒、忌憚のない御意見をお聞かせくださるようお願いいたしまして、私からのあいさつといたします。本日は、どうぞよろしくお願いいたします。</p>
川野課長	<p>ありがとうございました。</p> <p>さて、本日の出席者につきましては、御手元に配布させていただいた次第の裏面にございます「出席者名簿」のとおりとなっています。本日は、全員の出席をいただいておりますので、この場をお借りして御報告させていただきます。</p> <p>それでは、「次第3 協議・調整事項」に移ります。大井町総合教育会議運営要綱第2条第1項の規定により、議長は町長となりますので、これからの進行は小田町長にお願いいたします。</p>
小田町長	<p>はい。では、私が議長を務めさせていただきますが、会議の性格上、私からも意見を述べさせていただくことがあろうかと思っておりますので、予め御了承ください。</p> <p>まずは、(1)「国際感覚豊かな人材育成」について協議したいと思います。グローバル化が急速に進展する中で、外国語によるコミュニ</p>

<p>大川指導主事 山崎社会教育主事</p>	<p>ケーション能力は、生涯にわたる様々な場面で必要とされることが想定されます。そのため、教育現場においても、いかにして外国語に慣れ親しみ外国語学習への動機付けを高められるかが重要になってくるものと考えております。それでは、説明者から要点に触れて説明をお願いします。</p> <p>3 協議・調整事項 (1) 国際感覚豊かな人材育成 (※パワーポイントによる外国語教育の実態、英検等3検定チャレンジ及び英語体験研修(ブリティッシュ・ヒルズ)の説明・報告)</p>
<p>小田町長</p>	<p>それでは、ただいまの説明を受けまして、さらに詳しく聞きたいことや質問などがありましたら御発言いただきたいと思うのですが、いかがでしょうか。</p>
<p>中條委員</p>	<p>ブリティッシュヒルズにおける研修に関してですが、参加した生徒たちが学校に帰ってきてから、機会を作って、他の生徒たちに向けて報告会は行われましたか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>中学校からは、報告会を行ったという報告は受けておりません。中学校には、こうした研修を実施することは伝えてあったので、今回の研修が生徒にどう活かされたかにまで着目して、中学校と連携できたら良かったと感じています。</p>
<p>中條委員</p>	<p>全校生徒にまでやる必要はないと思うが、そうした機会をつくることによって、興味のある生徒にとっては刺激になると思うので、報告会のような機会を設けていただくと良いと感じました。 また、研修は2泊3日と伺いましたが、実質1日半の研修かと思えます。予算との兼ね合いもあるかと思いますが、せっかくなので、もう少し滞在しても良いのではとも感じました。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>2泊3日が基本となります。また、1コマ90分なので、充実感があったのではないかと感じます。</p>
<p>小嶋委員</p>	<p>ブリティッシュヒルズの研修についての課題として、1年生の英単語の習熟度が挙がっていましたが、学校とは別に塾に行っているなど、英語が得意な生徒も今回参加していたのでしょうか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>申し込みの段階におけるアンケートでは、英語の塾やレッスンをうけている生徒は数名いましたが、英語が得意という生徒だけでなく、英語が苦手という生徒もいました。また、1年生は英語を書き出すという点で苦労していましたが、参加した生徒は、みんな研修を楽しんでいたと思います。</p>
<p>小嶋委員</p>	<p>「今後に向けて」というところで、学びおおいサポーターの協力や町の事業として英語を学ぶ機会の充実を挙げていましたが、私も学校</p>

<p>小島委員</p>	<p>の授業だけでなく、そうした機会が増えていけば良いと感じました。</p> <p>英語体験研修を通じて、参加した子どもたちは色々な事を経験し、学んだことも多かったと思います。子どもたちが参加したことで得た「学び」について、町の事業ではありますが、学校では分析されているのでしょうか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>学校からは報告を受けていませんが、私としては、英語な苦手な生徒でもジェスチャーなどで相手に伝えようとチャレンジする姿が次第に見られるようになったことや、3年生が1年生に教えたり、グループで共有したりする場面があり、限られた時間の中でも、子ども達の積極性や協調性に関して成長につながる事業だったと感じました。</p>
<p>小田町長</p>	<p>研修を受けている際は、一切日本語を使わないことになっているかと思いますが、友達同士でつい日本語で話してしまう事もあるかと思います。そうした時は、どう指導していますか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>生徒同士の相談の際には、日本語を使っている場面もありましたが、先生との対話や引率者との会話は英語でした。子ども達の方も極力英語で話すという意識があったと感じます。</p>
<p>小田町長</p>	<p>ブリティッシュヒルズの先生やスタッフの方々は日本語を一切使わずに対応していただいたのですか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>研修を申し込む際に、日本語を一切使わない設定で申し込んだので、一切使わずに対応いただきました。</p>
<p>夏苺教育長</p>	<p>英語体験研修は、3年越しでやっと実施できた事業でした。今回、子どもたちを出迎えた際に、子ども達は充実していた様子でしたし、また、親御さんも迎えに来ていたのですが、「また行きたい」との会話も耳にしました。そうした観点からも、単年度の事業ではなく、出てきた課題の解決を図りながら継続していけたらと感じます。</p>
<p>小田町長</p>	<p>今回20人ほどで研修に行きましたが、もっと大人数での参加は可能ですか。</p>
<p>山崎社会教育主事</p>	<p>可能とは思いますが、大人数になるほど、受け入れ側との日程調整や引率者の調整が難しくなります。</p>
<p>夏苺教育長</p>	<p>町長の想いを受けて大人数で実施するのであれば、時期を分けて年に2回実施するなどの対応も可能かと思います。冬場は比較的空いているようなので、そうした対応も考えられます。</p>
<p>小田町長</p>	<p>20人程でなく、人数を増やして引き続き実施出来たらと考えます。実施方法等については、教育長や担当課と相談して検討したいと思います。</p>

中 條 委 員	英語検定に関連してですが、英語が5年生から必須科目になり、苦手意識から英語離れするような生徒は出てきていませんか。
大川指導主事	そういった生徒がいるという話は、学校から特段聞いておりません。英語の専科担当職員は、英語が嫌いにならないように意識して授業をされており、授業方法など工夫して取り組んでいます。ただ、外国語活動がスタートして、3・4年生から高学年に移る際に、段差があるという話題が挙がっているので、各学校の先生と共通理解を図っていく必要があります。
夏苺教育長	デジタル教科書の実証検証が英語科目で行われているところであり、今後もそういった動きがありますが、タブレット端末含めて現在の活用は進んでいますか。
大川指導主事	小学校の方では教科書のQRコードを読み込んで、ネイティブの発音を聞き取ったりするなど、活用の機会があります。中学校においても活用を進めていますが、効果的な活用方法については、未だ課題はあります。
中 條 委 員	大井町で良い点は、3小学校で同じ英語の専科担当教員の方がいるので、共通した指導が行われており、中学校にスムーズに接続出来ているものと思います。また、国際感覚豊かという「英語が出来る」ということにつながってしまいがちですが、多様な文化や価値観を認めたりすることも大事ですので、国際人権感覚を磨いたり、他国の歴史を学んだりする等、そうした視点も取り入れて進めていっていただけたらと思います。
小 田 町 長	<p>それでは、この件についての協議は、このあたりで終了とさせていただきます、次の協議・調整事項に移ります。</p> <p>(2)「大井町教育大綱」について協議したいと思います。平成30年度に改定した大井町教育大綱については、今年度が計画期間の満了となることから、見直しが必要となります。まずは、説明者から要点に触れて説明をお願いします。</p>
青 木 主 査	<p>(2) 大井町教育大綱 (※パワーポイントによる大井町教育大綱の概要及び前回の改定箇所等についての説明)</p>
小 田 町 長	それでは、ただいまの説明を受けまして、さらに詳しく聞きたいことや質問などがありましたら御発言いただきたいと思うのですが、いかがでしょうか。
小 島 委 員	基本方針【学校教育】には、「幼稚園・保育園、小・中学校の連携による一貫した教育を推進し…」とあります。間もなく民間の認定こども園が開設されると思いますが、認定こども園はこの幼稚園・保育園に含んで考えていくということでしょうか。

牧田副課長	<p>認定こども園は、現在建設中でございますが、一般に認定こども園と言われる中でも保育所型となりなります。機能的に保育園も幼稚園も含めた施設となりなります。</p>
石井課長	<p>補足でございますが、町の方では研究会や会議を通して横のつながりや縦のつながりを構築しております。幼保小の連携会議では、私立の幼稚園の担当職員も参加していただいておりますし、この認定こども園につきましても、保育園機能だけでなく幼稚園機能もありますので、同様につながっていきたくて考えております。</p> <p>また、前回の改定で、「幼小中の連携だけでなく、保育園も含めた町全体での連携が必要である」との意見を委員の方よりいただいたので、文言を修正した経緯もございますので、認定こども園の意向もあるかと思いますが、連携できればと考えております。</p>
夏苺教育長	<p>この件について教育委員会では、まだ取り上げておりませんが、基本的には民間の保育園とも連携しておりますので、その一員として認定こども園についても対応していくべきと私も個人的に思います。また、教育委員会の定例会においても「幼少だけでなく出来れば保育園にも声をかけてはいかが」とのご意見を教育委員の方からいただいておりますので、そちらも含めて対応していきたくて思います。</p> <p>そして、この大井町の教育総合会議には子育て健康課も参加していただいておりますので、そういった点からも教育大綱を見直す必要もあるのかとも思います。</p>
夏苺教育長	<p>担当職員から教育大綱の説明をしてもらいましたが、大綱は「基本理念」「基本目標」「基本方針」「計画期間」の4項目でまとめられています。自治体ごとに大綱のまとめ方に違いはありますが、大井町では、やはりこの4項目でまとめることとし、基本方針のところ等についても具体的というよりかは、個別具体的な取組みは町の教育に委ねるといったこれまでの形でまとめることが出来たらと思っておりますが、その部分を確認していただけると今後の改定作業が進むものと感じます。いかがでしょうか。</p>
教育委員	<p>「異議なし」</p>
小田町長	<p>その他ご意見ないようなので、それでは、この件についての協議は、このあたりで終了とさせていただき、次の協議・調整事項に移ります。</p>
小田町長	<p>(3)「その他」ですが、教育委員の皆様から、何かこの場で協議の必要がある案件がございましたら、御発言を願いたいのですが、いかがでしょうか。</p>
小田町長	<p>(3) その他 ※協議事項なし</p> <p>それでは、協議すべき事項が特にないようですので、これで議長の</p>

川野課長	<p>任を解かせていただきたいと思います。貴重な御意見をお聞かせいただき、誠にありがとうございました。それでは、司会に進行を戻します。</p> <p>4 閉会</p> <p>長時間にわたる御協議、大変お疲れ様でした。さて、今年度の総合教育会議につきましても、2回目の開催をしたいと考えております。例年ですと2月頃の開催となりますが、期日等が具体的になりましたらお知らせいたしますので、よろしく願い申し上げます。</p> <p>それでは、これをもちまして、令和4年度第1回大井町総合教育会議を閉会いたします。ありがとうございました。</p>
------	--