

平成29年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会

採択案 （1市5町）

教科	発行者	採 択 理 由
道徳	東京書籍㈱	・ シンプルで見やすい内容構成であり、4つのステップにより、問題解決的な教材で構成されている。 ・ いじめ問題をはじめ今日的な課題への取組みが、各学年ごとにバランスよく配置されている。 ・ 写真や挿絵などが効果的に配置され、道徳を学ぶことが楽しいと思わせるような工夫が随所に見られる。 7 写真、挿絵、イラストなどが豊富で、道徳を学ぶことが楽しいと思わせるような工夫や紙面構成が随所に見られる。 15 写真や挿絵が配置を含めてとても効果的であるとともに、コラムページも興味・関心を持ちやすい。 1 いじめに対応した内容が、各学年ごとにバランスよく配置されている。 9 いじめ問題については、全学年で、さまざまな角度から深く考えられるよう工夫されている。 18 今日的課題への取組みが全学年に盛り込まれている。 2 学習のテーマが明確で、伝統文化などを取り上げた資料がわかりやすい。 5 年間35時間に合わせた「読み物」教材が適切に設定されている。 10 教材文がコンパクトにまとめられ、読みやすく理解しやすい。 11 生活に身近な題材を多く取り入れ、関心をもった学習に取り組むことができる。 14 偉人や物語など内容が偏りなくバランスよく適切に配置されている。 4 教材が読みやすく設問がわかりやすいため、考えを深めることができる。 6 学習の進め方が巻頭に明確に示されている。 8 自分と異なる人の見方や考え方を大切にして、自分を見つめていくという学び方がしっかりと押さえられている。 13 シンプルで見やすい内容構成であり、4つのステップにより、問題解決的な教材が形成されている。 16 問題解決的な学習の展開のために学習の進め方が明確になっている。 17 重要な指導内容については繰り返し学習できるようになっている。 3 学習の振り返りができ、自己評価にもつなげることができる。 12 巻末欄に、他の教科の学習内容や生活と関連付けて考えを深めるよう配慮されている。