令和６年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

都道府県名	14_神奈川県
市区町村名	14362大井町
自治体区分	都道府県

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状の数値	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）		目標等の公表先
14362大井町	①学校運営上の課題	01 教職員の時間外勤務の是正	町内の教員の50%弱が、月45時間以上の時間外勤務を行っており、教員の業務負担軽減による時間外勤務の縮減が課題となっている。	昨年度は、教員の授業支援の要望に対し、推進員がボランティアを募集調整したり、ゲストティーチャーや見学先へ連絡をしたりした。配置から3年目となり、教員との信頼関係も築いている。コロナが5類になり、授業の工夫ができる中で、教員の業務負担がまた大きくなっている。	・今年度から大規模小学校に推進員を新たに配置し、2人体制にすることで、教職員との連携が取りやすいようにする。 ・教員がこれまで行ってきた学校支援ボランティアや見学・体験先との連絡や調整を推進員が積極的に行うことで、授業準備の負担を軽減させる。 ・推進員の3年間の実績をもとに、これまで行ってきた事例等を教職員や地域の方々へ紹介することで、スムーズに活動できるようにする。	学校・家庭・地域の役割分担の明確化により、地域との協働が進み、教員の業務負担が軽減する。	月45時間以上の時間外勤務を行う教員の割合	47	%	45	39	04 本年度の目標値を上回り、課題の解決に向けて大きな成果が見られた	・今年度、これまで教員が行っていた中学校の学校行事で呼ぶ講演会の講師の選定、連絡調整、当日の対応を推進員が行うことで、教員の負担が減るとともに、地域の人材発掘にもつながった。 ・職員数やボランティア数が多い学校の推進員を2名体制にしたことで、教職員との連携や推進員同士の役割分担ができ、活動や支援をスムーズに行うことができた。 ・これまでは学校が行ってきた地域との連絡調整を推進員に移行する動きが各校で見られる。教職員との連携ができるように時間帯やメモを残すなどの工夫があり、どの推進員も教職員から信頼を得ている。	https://www.town.oi.kanagawa.jp//soshiki/16/chikigakkokyodokatudosuishinjigyo.html
143626_大井町	②学校と地域の課題	学校支援ボランティアの確保・育成	ボランティアに参加する人材が固定化され、幅広い人材や保護者以外の地域住民の参加が少ない。	学校運営協議会委員やPTA、学校支援ボランティア、教員を対象とした地域学校協働活動の研修会を行った。25人の参加があり、地域と学校との協働について知見を深めた。 また、町広報紙3月号で昨年度の学校支援ボランティアの事例を紹介し、周知と募集を行った。	・今年度から大規模小学校に推進員を新たに配置し、2人体制にすることで、ボランティアの新規登録や調整の負担を軽減し、より充実させる。 ・広報媒体やホームページ、SNS等を活用し、地域学校協働活動の取組を周知し、保護者以外や各学校の枠を超えた地域ボランティアを募集する。 ・地域人材名簿を充実させ、効果的な活用を図る。	幅広い地域住民が活動に参加し、地域で子どもたちを育てる意識を醸成する。	地域学校協働活動に参画する地域住民の年間延べ人数	1114	人	1150	1214	04 本年度の目標値を上回り、課題の解決に向けて大きな成果が見られた	・町広報の学校支援ボランティア募集の記事を見て、自分から参加したいと申し出た地域の方もおり、保護者だけでなく、様々な地域の参加が見られた。特に、推進員が2名体制の小学校、中学校では、ボランティアに参加した人数に増加が見られる。 ・各学校で年度当初に学校支援ボランティアを対象に説明会を開いたり、クラフトアート作りを行ったりするなど、ボランティア同士の交流を行うことができた。その交流を通して、楽しんでボランティアに参加したり、他の活動に興味をもったりする方が増えた。 ・ボランティアの連絡手段として、推進員がLINE等を活用することで、スムーズに調整ができたが、使用しているスマートフォンは私物のものであり、業務用のスマートフォンが必要である。	https://www.town.oi.kanagawa.jp//soshiki/16/chikigakkokyodokatudosuishinjigyo.html

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。